

ПРИНЯТО:
Протокол №1
педагогического совета
от «29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ МБДОУ № 6 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида»
№ 114 от 29.08.2024 г.
заведующий _____ Л.Ю.Никифорова

СЕТКИ

непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
для групп компенсирующей направленности

на 2024 - 2025 уч.год.

2024 г.

**Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД)
Детей 5 - 6 лет (старшая группа компенсирующей направленности) «Пчелки»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира.	<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений	<i>Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте	<i>Познавательное развитие</i> Познавательно-исследовательская, продуктивная, конструктивная Деятельность	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи
<i>Физическое развитие</i> Физкультура	<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Музыка	<i>Художественно эстетическое развитие</i> Лепка /аппликация	<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Музыка	<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Рисование
<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Рисование		<i>Физическое развитие</i> Физкультура		<i>Физическое развитие</i> Физкультура (на воздухе)
3 занятия	2 занятия	3 занятия	2 занятия	3 занятия
Итого 13 занятий в неделю				

Коррекционные занятия с учителем – логопедом по подгруппам и индивидуально ежедневно
Занятия с психологом: понедельник, вторник четверг.

**Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД)
детей 5-6 лет (старшая группа компенсирующей направленности) «Солнышко»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира.	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи	<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Рисование
<i>Физическое развитие</i> Физкультура	<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Музыка	<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Рисование	<i>Познавательное развитие</i> Познавательно-исследовательская, продуктивная, конструктивная Деятельность	<i>Художественно - эстетическое развитие</i> Музыка
<i>Художественно эстетическое развитие</i> Лепка /аппликация		<i>Физическое развитие</i> Физкультура (на воздухе)	<i>Физическое развитие</i> Физкультура	
3 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия	2 занятия
Итого 13 занятий в неделю				

Коррекционные занятия с учителем – логопедом по подгруппам и индивидуально ежедневно

Занятия с психологом: понедельник, вторник четверг.

**Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД)
детей 6-7 лет (подготовительная группа компенсирующей направленности) «Ромашка»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины мира.	<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений.	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи.	<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений.	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование.	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка.	<i>Познавательное развитие</i> Познавательно-исследовательская, продуктивная, конструктивная деятельность.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование.
<i>Физическое развитие</i> Физическая культура (на воздухе)	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация (чередуются)		<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыка.
3 занятия	3 занятия	2 занятия	3 занятия	3 занятия
Итого 14 занятий в неделю				

Коррекционные занятия с учителем – логопедом по подгруппам и индивидуально ежедневно

Занятия с психологом: понедельник, среда, четверг.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные развивающие занятия	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность		
Личная гигиена, самообслуживание	Ежедневно	
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно	
Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)	Ежедневно по желанию и выбору детей	
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно по желанию и выбору детей	

Самостоятельная поисково-познавательная и экспериментальная деятельность	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельное свободное общение	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, в т.ч. и театрализованная	Ежедневно по желанию и выбору детей
Самостоятельная конструктивная деятельность	По желанию и выбору детей
Игры на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке	По желанию и выбору детей

Циклограмма совместной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности в течение дня, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

Каждый день выполняется групповой сбор: утренний, вечерний.

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	1. Индивидуальная работа над звуковой культурой речи. 2. Формирование КГН. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Индивидуальная работа с родителями <i>(выносим за сетку)</i>	1. Наблюдение в неживой природе. 2. Элементарное детское экспериментирование. 3. Игровая деятельность: - подвижные игры/игровые упр.; - дидактические игры. 4. Работа над основными видами движений. 5. Элементарная трудовая деятельность. 6. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Один раз в месяц спортивный досуг. 2. Чтение художественной литературы. 3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.). 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Игры малой и средней подвижности.

Вторник	<p>1.Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений.</p> <p>2.Работа над основными видами движений.</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность.</p> <p>4.Работа с дежурными.</p> <p>5.Беседа (ОБЖ, ПДД)</p>	<p>1. Целевые прогулки (природоведческого или социального характера)/ Экскурсии.</p> <p>2.Игровая деятельность: -подвижные/спортивные игры -сюжетно-ролевые</p> <p>3.Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1.Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2.Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево)</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми.</p>
Среда	<p>1.Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>2.Работа в книжном уголке.</p> <p>3.настольно-печатные игры.</p> <p>4.Развитие навыков самообслуживания.</p> <p>5.Беседа (нравственная/патриотическая)</p>	<p>1.Наблюдение за социальными объектами.</p> <p>2.Игровая деятельность: -подвижные игры/игровые упражнения; -дидактические игры.</p> <p>3.Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>4.Индивидуальная/подгрупповая работа.</p> <p>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1 Строительно-конструктивные игры.</p> <p>2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения.</p> <p>3. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми.</p>
Четверг	<p>1.Индивидуальная работа с одаренными детьми/индивидуальная работа по подготовке к праздникам.</p> <p>2.Игры малой и средней подвижности.</p> <p>3.Дидактические и развивающие игры.</p> <p>4.Беседа (ОБЖ, ПДД).</p> <p>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>1. Наблюдение в живой природе.</p> <p>2.Игровая деятельность: -подвижные/спортивные игры; -дидактические игры.</p> <p>3.Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>4.Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>1. Один раз в месяц музыкальный досуг.</p> <p>2.Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование.</p> <p>3.Чтение художественной литературы.</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми по изодеятельности.</p> <p>5. Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми. 2. Настольно-печатные игры. 3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 4. Беседа (нравственная/патриотическая) 5. Свободная самостоятельная деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за экологическими системами. 2. Элементарное детское экспериментирование. 3. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные/спортивные игры - сюжетно-ролевые 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованные игры. 2. Дидактические и развивающие игры. 3. Рассматривание картин/иллюстраций. Слушание музыки. Беседа. 4. Свободная самостоятельная деятельность детей. 5. Индивидуальная работа с родителями <i>(выносим за сетку)</i>.
--	---	---	---