

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 г. Тосно**

**«Детский сад комбинированного вида»**

Принято:  
Протокол № 1  
педагогический совет  
от 29.08.2024 г.

Утверждено:  
Приказ МБДОУ №6 г. Тосно  
№ 114 от 29.08.2024г.  
заведующий \_\_\_\_\_ Л.Ю.Никифорова

**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ  
ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ № 6 г. ТОСНО  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО, ФГОС ДО  
в группах общеразвивающей направленности**

2024 год

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Временные интервалы</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>
<b>7.30 – 8.00</b>	<p>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.                      Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)                      СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.                      СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.                      Мониторинг (наблюдение за детьми).                      СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!»                      (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</p>
<b>8.00 - 9.00</b>	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.                      СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.                      СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.                      СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.                      СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика).                      СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.                      СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).                      СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p>
<b>9.00 - 10.10</b>	<p>НОД.                      СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.                      СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).                      СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)                      СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические</p>

	процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.
<b>10.10 – 12.00</b>	СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений *СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.
<b>12. 00 – 12.40</b>	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.
<b>12.40 – 15.10</b>	СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав. по ВР. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.
<b>15.10 – 16.45</b>	СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.

	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры. СДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».
<b>16.45 – 17.30</b>  <b>Режим 10 часов – 7.30 – 17.30</b>	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.  <u>Прогулка</u> СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).
<b>17.30 - 19.00</b>	СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)
<b>19.00 – 7.00</b>	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.

СД -самостоятельная деятельность

СДРМ -самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД -совместная образовательная деятельность

СОДРМ -совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
<b>7.30 – 8.00</b>	<p>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.</p> <p>Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</p> <p>СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!»</p> <p>(индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</p>
<b>8.00 - 9.00</b>	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p>

<p><b>9.00 - 10.10</b></p>	<p>НОД. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</p>
<p><b>10.10 – 12.00</b></p>	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка (структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений *СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</p>
<p><b>12. 00 – 12.40</b></p>	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p>
<p><b>12.40 – 15.10</b></p>	<p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав. по ВР. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их</p>

	заучивание с детьми.
<b>15.10 – 16.45</b>	СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры. СДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».
<b>16.45 – 17.30</b>  <b>Режим 10 часов – 7.30 – 17.30</b>	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.  <u>Прогулка</u> СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).
<b>17.30 - 19.00</b>	СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)
<b>19.00 – 7.00</b>	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.

СД -самостоятельная деятельность

СДРМ -самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД -совместная образовательная деятельность

СОДРМ -совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Временные интервалы</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>
<p align="center">– 7.00/  - 7.30 – 8.00</p>	<p>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» ( индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ). Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация.)</p>
<p><b>8.00 - 9.00</b></p>	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Формирование КГН. СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день. СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p>

<b>9.00 - 10.20</b>	НОД. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры . Второй завтрак. Гигиенические процедуры Формирование КГН.
<b>10.20 – 12.20</b>	СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка( структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения *СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.
<b>12. 20 – 13.00</b>	СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.
<b>13.00 – 15.10</b>	СОДРМ. Минутка приятного чтения. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.
<b>15.10 – 16.45</b>	СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми.

	<p>СОД. Минутка приятного чтения.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры. Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 – 19.00</b></p> <p><b>Режим 12 часов – 7.00 – 19.00</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p> <p><b>В хорошую погоду – прогулка!</b></p>
<p><b>Прогулка с детьми родителей</b></p>	<p>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>
<p><b>19.00 – 7.00</b></p>	<p>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</p> <p>Сон.</p> <p>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>
8.00 – 9.00	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», « Я хочу вам рассказать!\», « Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение».</p> <p>Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>
9.00 - 11.00	<p>НОД.по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p>

	<p>+ Перерывы.  СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).  Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)  Второй завтрак</p>
<b>11.00 -12. 25</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.  <u>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u>  * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры)  * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.)  * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности  СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения  * Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по  * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов  СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. *  Индивидуальная работа по развитию движений  СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>
<b>12. 25 - 15.10</b>	<p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. Пищеварительная гимнастика.  СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.  СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.  СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Засыпание детей.  СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР.  СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.  СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>
<b>15.10 – 16.45( 17.00)</b>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальная работа с детьми.</p>

	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Полдник. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 (17.00) -17.30</b></p> <p><b>Режим 10 часов – 7.30 – 17.30</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p> <p><b>В хорошую погоду – прогулка!</b></p>
<p><b>Прогулка с детьми родителей</b></p>	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или</p> <p>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>
8.00 – 9.00	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», « Я хочу вам рассказать!\», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>
9.00 - 11.10	<p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p> <p>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p>

	Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак
<b>11.10 - 12.35</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p><u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию движений СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>
<b>12.35 - 15.10</b>	<p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>
<b>15.10 – 16.45 (17.00)</b>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p>

	<p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Полдник. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 (17.00) – 17.30</b></p> <p><b>Режим 10 ч.</b></p> <p><b>7.30 - 17.30</b></p>	<p>Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p> <p><b>В хорошую погоду – прогулка!</b></p>
<p><b>Прогулка с детьми</b></p> <p><b>родителей</b></p>	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах