

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 г. Тосно

«Детский сад комбинированного вида»

Принято:
Протокол № 1
педагогический совет
от 29.08.2024г.

Утверждено:
Приказ МБДОУ №6 г. Тосно
№ 114 от 29.08.2024г.
заведующий _____Л.Ю.Никифорова.

**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ
ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 6 г. ТОСНО
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО, ФГОС ДО
в группах компенсирующей направленности**

2024 год

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ
(ежедневный алгоритм жизни группы) по реализации АООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
7.30 -8.00 (Режим10ч.)	СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.
8.00 - 9.00	СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды. СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», « Я хочу вам рассказать!\», « Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко - дыхательная гимнастика.
9.00 - 11.00 (9.00-11.10)	Занятия. (НОД или СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа). +Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак.
11.00 -12. 20 (11.10 - 12.30)	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Прогулка СОД (в соответствии с учебным и календарным планом): * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) -10 минут * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности СОД. Игры на развитие мелкой

	<p>моторики. Пальчиковые игры и упражнения</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. - 1 раз в месяц</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры и упражнения), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>
12. 20 - 15.10 (12.30 - 15.10)	<p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Чтение художественной литературы. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно - развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения (психогимнастика или логоритмика, развитие координации движений и ориентировка в пространстве)</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>
15.10 - 16.50	<p>Занятия НОД или СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа +Перерывы. СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Художественно - творческая. Двигательная. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p>
16.50 – 17.30	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</p> <p>Прогулка</p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p>
Прогулка родителей с детьми	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах