**Краткая презентация основной**

**образовательной программы дошкольного образования.**

Основная образовательная программа МБДОУ №6 г.Тосно (далее Программа) – основной нормативный документ, созданный педагогическим коллективом с целью определения перспектив развития разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа ДО разработана в соответствии с:

*международно-правовыми актами*:

* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

*законами РФ:*

* Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
* Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
* Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

*документами Министерства образования и науки Российской Федерации*

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
* Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

*документами Федеральных служб*:

* Постановление Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 25 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003 г.).

*Локальными актами ДО*:

* Уставом МБОУ

Программа ДО является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

* + содержания образования
  + особенности организации образовательного процесса
  + характер оказываемых образовательных услуг

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания.

При разработке Программы учитывались:

1. личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;
2. необходимость практической направленности образовательного процесса;
3. интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Программа** направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Содержание Программы** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть (не менее 60% от общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В Программу включены следующие парциальные образовательные Программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

-Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста;

- Коломийченко Л.В. Дорогою добра (программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников);

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;

- «Любимый край» авторская программа (на основе программы «У истоков…» авт.Соловьева М.А.).

**Программа**:

* определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста,
* направлена на всестороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, художественно - эстетическому, речевому, познавательному и социально- коммуникативному развитию;
* обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* срок освоения программы: 5 лет (первая младшая - подготовительная группы)

**Программа** является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

* содержания образования,
* особенности организации воспитательно-образовательного процесса,
* характер оказываемых образовательных услуг.

**Программа** может корректироваться в связи с изменениями:

* образовательной политики государства и нормативно-правовой базы дошкольного образования различного уровня (федерального, регионального, муниципального);
* образовательного запроса и возможностей участников образовательных отношений;
* видовой структуры групп и контингента детей;
* межсетевого взаимодействия;
* финансирования Программы;
* материально-технических и кадровых возможностей учреждения.

Решение о необходимости внесения изменений в Программу принимается на педагогическом совете, далее создается рабочая группа для ее корректировки. После работы рабочей группы рассматривается на педагогическом совете новый ее вариант или внесенные изменения и дополнения. Приложения к Программе могут обновляться без создания рабочих групп после рассматрения их на педагогическом совете по мере необходимости, в том числе и ежегодно в начале учебного года.

**Цели и задачи Программы**

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей и в соответствии с Федеральным законом от

* + 1. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:
* формирование общей культуры,
* развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
* формирование предпосылок учебной деятельности,
* сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Цель Программы :**

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
* формирование основ базовой культуры личности, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

**Задачи реализации Программы**:

В основу приоритетов деятельности ДО были положены следующие факторы:

— учет социального запроса родителей;

— учет потребностей педагогического коллектива;

— учет образовательной среды города.

В рамках настоящей Программы реализация целей предполагает решение ряда **задач:**

* + забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
  + создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
  + максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
  + вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
  + единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
  + соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
  + создание благоприятных условий для дополнительного образования одаренных детей и педагогическая поддержка этой категории детей.

**Принципы и подходы к формированию Программы.**

Программа – это механизм реализации ФГОС ДО, поэтому в первую очередь должна реализовать его принципы:

* поддержка разнообразия детства; сохранение самоценности и уникальности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства, понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
* полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество Организации с семьёй;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учёт этнокультурной ситуации развития детей, учёт условий места и времени, в которых родился и живёт ребёнок, специфики его ближайшего окружения и исторического прошлого страны, региона, города, основных ценностных ориентаций народа, этноса;
* личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей, уважение личности ребенка;
* реализация Программы в формах и видах детской деятельности, специфических для детей данной возрастной группы (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), в форме творческой активности;
* сетевого взаимодействия при реализации Программы;
* интеграция отдельных образовательных областей, т. е. деление программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком только по отдельности, в форме изолированных форм образовательной деятельности, а может быть одновременно представлено в каждой из них.

**Приоритетные направления деятельности**

**МБДОУ №6 г.Тосно в рамках реализуемой Программы**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основными приоритетными направлениями в деятельности детского сада являются:

* физкультурно-оздоровительная работа с детьми всех возрастов дошкольного возраста;
* художественно-эстетическое и культурологическое развитие детей дошкольного возраста;
* предшкольная подготовка детей старшего возраста;
* система дополнительного образования детей дошкольного возраста;
* преемственность программ обучения и воспитания детского сада и начальной школы;
* преемственность духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников;
* работа с родителями воспитанников детского сада.

**В зависимости от решаемых задач могут быть использованы различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

1. ***Информационные* (**например, устные журналы; рекламные буклеты, листовки; справочно-информационная служба по вопросам образования дошкольников для жителей микрорайона; публикации, выступления в СМИ; информационные корзины, ящики; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда, фото- и видео материалы и др.)
2. ***Организационные*** (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).
3. ***Просветительские***(родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).
4. ***Организационно - деятельностные*** (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско- родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение); совместное творчество детей, родителей и педагогов; создание семейного портфолио; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, видеофильмов о жизни детей в детском саду; участие в качестве модераторов и участников родительских форумов на Интернет-сайте ДОО; участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды и др.).
5. ***Участие родителей в педагогическом процессе***(занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)