

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 г. Тосно

«Детский сад комбинированного вида»

Принято:  
Протокол № 1  
педагогический совет  
от 30.08.2023 г.



Утверждено:

Приказ МБДОУ №6 г. Тосно

№ 71 от 31.08.2023г.

заведующий

*Л.Ю. Никифорова*  
Л.Ю. Никифорова

**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ  
ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ № 6 г. ТОСНО  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО  
в группах общеразвивающей направленности**

2023 год

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВО II ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.</p> <p>Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</p> <p>СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафике.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!»</p> <p>(индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</p>
8.00 - 9.00	<p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общегруппового утреннего приветствия.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p>
9.00 - 10.10	<p>НОД.</p> <p>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</p>

	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</p>
<b>10.10 – 12.00</b>	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</p> <p>Прогулка (структура):</p> <p>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</li> <li>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</li> <li>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</li> <li>* Индивидуальная работа по развитию движений</li> </ul> <p>* СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения).</p> <p>Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</p>
<b>12.00 – 12.40</b>	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p>
<b>12.40 – 15.10</b>	<p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном</p> <p>«Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга.</p> <p>Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав. по ВР.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</p>
<b>15.10 – 16.45</b>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>СОД. Минутка приятного чтения.</p>

	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</p> <p>СДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 – 17.30</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</p>
<p><b>Режим 10 часов – 7.30 – 17.30</b></p>	<p><u>Прогулка</u></p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p>
<p><b>17.30 - 19.00</b></p>	<p>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>
<p><b>19.00 – 7.00</b></p>	<p>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</p> <p>Сон.</p> <p>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</p>

СД -самостоятельная деятельность

СДРМ -самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД -совместная образовательная деятельность

СОДРМ -совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЛАДШЕЙ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
– 7.00/  - 7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.</p> <p>Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.</p> <p>СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровые, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» ( индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ). Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация.)</p>
<b>8.00 - 9.00</b>	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Завтрак.</p> <p>Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Формирование КГН.</p> <p>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</p> <p>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровые, двигательная деятельность и др.).</p>

9.00 - 10.20	<p>НОД.</p> <p>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровые, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Второй завтрак. Гигиенические процедуры. Формирование КГН.</p>
10.20 – 12.10	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</p> <p><u>Прогулка(структура):</u></p> <p><u>СОД</u> на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</li> <li>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</li> <li>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</li> <li>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</li> </ul> <p>*СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</p>
12. 10 – 13.00	<p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседа о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p>
13.00 – 15.10	<p>СОДРМ. Минутка приятного чтения.</p> <p>Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</p>
15.10 – 16.45	<p>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми.</p>

	<p>СОД. Минутка приятного чтения.  СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры. Формирование КГН.  СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.  СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры.  СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 – 19.00</b>   <b>Режим 12 часов  – 7.00 – 19.00</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.  <b>Прогулка</b>  СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).  <b>В хорошую погоду – прогулка!</b></p>
<p><b>Прогулка с детьми  родителей</b>   <b>19.00 – 7.00</b></p>	<p>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)  Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.  Сон.  Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>
8.00 – 9.00	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация проджектов к проекту)», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение».</p> <p>Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звучко – дыхательная гимнастика.</p>
9.00 - 11.00	<p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>+ Перерывы.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>



	Второй завтрак
<b>11.00 -12. 20</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.)</p> <p>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. *</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>
<b>12. 20 - 15.10</b>	<p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка притяного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>
<b>15.10 – 16.45( 17.00)</b>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Сопровождение игровой и</p>

	<p>конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Подник. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 (17.00) -17.30</b></p> <p><b>Режим 10 часов – 7.30 – 17.30</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</p> <p><u>Прогулка</u></p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p> <p><b>В хорошую погоду – прогулка!</b></p>
<p><b>Прогулка с детьми родителей</b></p>	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>
<b>7.00 – 8.20</b>	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовые поручения « Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>
<b>8.20 – 9.00</b>	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовые поручения по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звучко – дыхательная гимнастика.</p>
<b>9.00 - 11.00</b>	<p>НОД. по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p>

	<p>+ Перерывы.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p> <p>Второй завтрак</p>
<p><b>11.00 -12. 25</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.)</p> <p>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связанная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>
<p><b>12. 25 - 15.10</b></p>	<p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переформлирование родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>
<p><b>15.10 – 16.45 (17.00)</b></p>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальная работа с детьми.</p>

	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Полдник. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД. «Вечерний кружок». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 (17.00) – 19.00</b></p> <p><b>Режим 12 часов – 7.00– 19.00</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</p> <p>Прогулка</p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p> <p><b>В хорошую погоду – прогулка!</b></p>
<p><b>Прогулка с детьми родителей</b></p>	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы
7.30 – 8.00	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</p> <p>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или</p> <p>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</p>
8.00 – 9.00	<p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация проектов к проекту)!» , « Я хочу вам рассказать!», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звучко – дыхательная гимнастика.</p>
9.00 - 11.10	<p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p>

	<p>+ Перевыбы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак</p>
<p><b>11.10 - 12. 35</b></p>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструмтаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры)</li> <li>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</li> </ul> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц</li> <li>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</li> </ul> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Индивидуальная работа по развитию движений СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</li> </ul>
<p><b>12. 35 - 15.10</b></p>	<p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка притягательного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам. зав. по ВР.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>
<p><b>15.10 – 16.45 (17.00)</b></p>	<p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...)</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в</p>

	<p>центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Полдник. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД. «Вечерний крут». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>
<p><b>16.45 (17.00) – 17.30</b></p> <p><b>Режим 10 ч.</b></p> <p><b>7.30 - 17.30</b></p>	<p>Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включенным в образовательную деятельность)</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p> <p><b>В хорошую погоду – прогулка!</b></p>
<p><b>Прогулка с детьми родителей</b></p>	<p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p>

СД - самостоятельная деятельность

СДРМ - самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

СОДРМ - совместная образовательная деятельность в режимных моментах