

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания трудового
коллектива
протокол № 01 от 23.01.2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 6 г.Тосно
Е.А.Бастракова Е.А.Бастракова
Приказ № 24-ОД от 24.01.2019 года



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №6 г.ТОСНО
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2019-2024 ГГ.**

г.Тосно
2019

Содержание.

1	Паспорт программы развития	3
2	Введение	4
3	Анализ потенциального развития ДООУ	5
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	5
3.2.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
3.3.	Контингент воспитанников ДООУ	6
3.4.	Кадровое обеспечение	6
4	Социальный паспорт ДООУ	11
4.1.	Сведения об учреждении.	11
5.	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	12
6.	Организация образовательного процесса	12
7.	Концепция программы развития	14
8.	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	17
9.	Материально-техническое обеспечение ДООУ	23
10.	Перспективы на будущее	23

1. Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения 36 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида»

Основания для разработки программы	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. • В ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019 - 2024 гг.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №6 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида» на 2019-2024 г.
Авторы	Коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. • Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность.
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

2. Введение.

Программа развития МБДОУ №6 г.Тосно (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

3. Анализ потенциального развития ДОУ

3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 12 часов: с 7.00 до 19.00 час; 10,5 часов 7.30 до 18.00 часов; 10 часов группы компенсирующей направленности – с 7.45 до 17.45. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных организаций муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 10 групп (из них 8 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР):

- 1 группа – раннего возраста;
- 2 группы - младшего возраста;
- 3 группы – среднего возраста;
- 2 группы – старшего возраста (из них – 1 группа для детей с ОВЗ (ТНР);
- 2 группы – подготовительные к школе (из них – 1 для детей с ОВЗ (ТНР).

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №6 города Тосно являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
4. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
7. Устав ДОУ;
8. Лицензия на образовательную деятельность, медицинскую деятельность;
9. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Ленинградской области, муниципального образования г.Тосно.

МБДОУ №6 г.Тосно реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (далее – Образовательные программы), утверждённые приказом заведующего ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательными программами;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по охране труда и технике безопасности; и другими локальными актами.

3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Бастракова Елена Алексеевна	Высшее
Заместитель заведующего по воспитательной работе	Никифорова Любовь Юрьевна	Высшее
Главный бухгалтер	Чернявская Татьяна Владимировна	Средне - специальное

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Предельная наполняемость ДОУ детьми – 220 мест (по проекту). Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

3.4. Кадровое обеспечение

ФИО педагога	Занимаемая должность	Образование	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности. Профессиональная переподготовка	Общий стаж	Педагогический стаж	Категория
Бастракова Елена Алексеевна	Заведующий	высшее	Высшее 1990г. ЛГПИ им.А.И.Герцена, педагогика и психология дошкольная. 2014г ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И.Герцена» г.Санкт-Петербург Управление образованием 3262ч	36,6	25	

Никифорова Любовь Юрьевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности	высшее	2008г. ЛГУ им.Пушкина преподаватель технологии и предпринимательства 2017г. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» Санкт-Петербург «Менеджмент в образовании»	31,8	24,9	
Гайдарова Зульфия Яшаровна	воспитатель	высшее	1996г. Дагестанский государственный Университет преподаватель химии. 2018г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» 300ч.	19,9	18,9	первая
Глядченкова Анна Валериевна	Учитель - логопед	высшее	1999г.ЛГОУ им.Пушкина учитель-логопед, олигофренопедагогик	19,5	19,5	первая
Загайнова Надежда Сергеевна	воспитатель	высшее	2005г Крестыанский гос.университет им.Кирилла и Мефодия Учитель русского языка и литературы 2018г. АНОДПО «Институт развития образования» г.Санкт - Петербург «Образование и педагогика: дополнительное образование» (социально – педагогическое направление) 252ч. 2019г. АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Дошкольное образование и педагогика» 600ч.	19,3	18,11	первая
Киричек Ирина Георгиевна	воспитатель	Средне- спец.	2015г.пед. Колледж №8 СПб. Воспитатель детей дошкольного возраста 2018г. АНОДПО «Институт развития образования» г.Санкт - Петербург «Образование и педагогика: дополнительное образование» (художественное направление)252ч.	11,3	7,3	первая

Логашова Ирина Анатольевна	музыкальный руководитель	Средне- спец.	1985г. Ленинградское музыкальное педагогическое училище №6, музыкальный руководитель	33,5	33,5	высшая
Пашкова Александра Викторовна	воспитатель	высшее	2010г. Кыргызский государственный университет имени И.Аракабаева, педагогика и методика начального образования 2018г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» 300ч.	15,4	6,7	первая
Полякова Светлана Геннадьевна	учитель-логопед	высшее	2000г. ЛГОУ им.Пушкина, учитель - логопед	23,1	19,3	высшая
Сивова Татьяна Владимировна	воспитатель	Средне- спец.	2017г. пед.колледже №8 СПб воспитатель детей дошкольного возраста 2017г. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА» г.Санкт - Петербург «Иновационные технологии раннего развития детей дошкольного возраста с основами логопедии и логоритмики» 361ч.	24,11	17,4	высшая
Сергеева Лариса Валентиновна	воспитатель	Средне е специал ьное	1991г. Ленинградское областное педагогическое училище, воспитатель в дошкольном учреждении 2018г. АНО ДПО «Институт развития образования» г.Санкт - Петербург «Образование и педагогика: дополнительное образование» 252ч.(художественное направление)	30,3	27,6	высшая
Темникова Ирина Владимировна	воспитатель	высшее	2016г. ЛГУ им.Пушкина психолого – педагогическое образование	29,4	29,4	первая
Тимашова Людмила Викторовна	педагог-психолог	высшее	1985г. Пермский государственный педагогический институт, педагогика и психология (дошкольная).	41,5	14,2	первая

			1996г.-1998г. Пермский обл.институт повышения квалификации работников образования. Педагог – психолог.			
Филиппова Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	2000г. ЛГОУ им.Пушкина, педагог – психолог. 2018г. СПб АНОДПО «Институт развития образования» «Образование и педагогика: дополнительное образование» (художественное направление) 252ч. 2018г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» 252ч.	18,5	12,10	первая
Шкурина Марина Николаевна	инструктор по физической культуре	Средне-спец.	1987г. Ленинградское педагогическое училище. Воспитатель детского сада. 2017г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и права» Инструктор по физической культуре в ДОО. 350ч.	35,6	29,7	высшая
Шубина Марина Андреевна	воспитатель	высшее	2013г. ЛГОУ им. Пушкина, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	24,4	20,2	высшая
Симонова Марина Андреевна	воспитатель	высшее	2004г. Крестьянский гос.университет им.Кирилла и Мефодия Учитель русского языка и литературы 2017г СПб ГАОУ ДО ЛО «УМЦ». «Теория и методика дошкольного образования» 252ч.	16,2	9	высшая
Лаврова Наталья Анатольевна	воспитатель	Средне специальное	1991г.Петрозаводское педагогическое училище №2 Воспитатель дошкольных учреждений	21,1	19,6	первая
Платонова Светлана Геннадьевна	воспитатель	высшее	2003г.СПб ЛОГУ им.Пушкина Учитель-олигофренопедагог Учитель-логопед 2019г.Общество с	16	16	соответствие

			ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 288ч. Воспитатель детей дошкольного возраста.			
Богинич Алена Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	2018г. АНО ДПО «Институт развития образования» . «Учитель изобразительного искусства» 2019г. педагогический колледж №8 СПб «Воспитатель детей дошкольного возраста»	16,5	2	соответствие
Кобзарева Елена Александровна	воспитатель	высшее	2010г Москва ГОУВПО «Московский государственный гуманитарный университет им.М.А.Шолохова». Педагог – психолог 2018г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград «Воспитатель детей дошкольного возраста» 260ч.	12,6	12,6	первая
Смирнова Анна Николаевна	воспитатель	высшее	2014г. РГПУ им.А.И.Герцена СПб учитель – тифлопедагог 2019г.Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 360ч. Воспитатель детей дошкольного возраста.	12,7	7,3	
Зиминая Юлия Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное	1993г.Ленинградское областное педагогическое училище №8, воспитатель в дошкольном учреждении.	26,5	5,7	

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

4. Социальный паспорт ДООУ.

4.1. Сведения об учреждении.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида» - (МБДОУ №6 г.Тосно)
2	Телефон, электронный адрес, сайт	Тел/факс 8813 61 32287, 8813 61 22857, 8813 61 29928 Адрес электронной почты mdoubtosno@yandex.ru адрес официального сайта mdoub.tsn.47edu.ru
3	Заведующий	Бастракова Е.А.
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
6	Год основания	2018
7	Юридический адрес	187000 Ленинградская обл. г.Тосно ул.Чехова д.1
8	Фактический адрес	187000 Ленинградская обл. г.Тосно ул.Чехова д.1
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 097-18 от 24 августа 2018 года
10	Режим работы	12-тичасовой с 07.00-19.00, функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ СОШ № 4	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Районная медика – педагогическая комиссия г. Тосно	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	ГБУЗ ЛО Тосненская КМБ	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
5	Тосненский районный культурно-спортивный центр	Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	ОГИБДД ОМВД России по г.Тосно	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
7	Тосненская центральная районная детская библиотека.	Организация культурно-познавательного досуга детей
8	МКОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Совместная реализация программы естественнонаучной направленности «Природа и Я»
9	Тосненский историко-краеведческий музей	Изучение в интерактивной форме традиций и обычаев русского народа.

6. Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжёлым нарушением речи (в группах компенсирующей направленности). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или непосредственно образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (НОД).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы**:

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих

непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;

- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2020-2023 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2024г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития.

➤ Система управления;

➤ Ресурсное обеспечение;

➤ Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников).

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи, в интеллектуальном развитии;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
<p>1. Организационные основы для реализации программы.</p>	<p>1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2. Утвердить программу на общем собрании трудового коллектива. 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы; Родительские собрания по группам; Собрание родительского комитета ОУ; Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы; Индивидуальная работа с детьми и родителями; Использование внешних связей с заинтересованными организациями;</p> <p>Выработка принципов и подходов во всех направлениях.</p>	<p>Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования</p> <p>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	<p>2019г.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВР, рабочая группа</p>

<p>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификации.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, Зам. зав. по ВР, завхоз</p>
---	---	---	--	--------------------	--

<p>3. Деятельность психологической службы детского сада.</p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей. 3.2. Наблюдения за динамикой индивидуального развития детей. 3.3. Педагогическая диагностика развития детей. 3.4. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года; Анализ диагностики; Индивидуальная работа с детьми. Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса; Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели.</p>
<p>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей 4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Консультации Индивидуальные беседы Информационные стенды Совместные мероприятия</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели..</p>

<p>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы 5.2. Корректирование интегрирования программ 5.3. Обновление компьютерной техники, подключение к сети Интернет.</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВР педагоги</p>
<p>6. Работа с педагогическими кадрами.</p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования 6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию. 6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования; Курсы повышения квалификации, методические объединения; Участие в конкурсах профессионального мастерства Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВР педагоги</p>
<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВР педагоги</p>	

7. Работа с детьми.	<p>7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг (платных)</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и ФГОС ДО, возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	2019-2024г.	Педагоги, специалисты
8. Школа безопасности ДОУ.	<p>8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка плана антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p> <p>Проверка огнетушителей</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p>	2019-2024г.	<p>Заведующий, Завхоз, Зам.зав. по ВР, специалист по ОТ и ТБ, воспитатели групп.</p>

<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории 9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ 9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждений. 9.4. Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора</p>	<p>Работа на цветниках. Оснащение участков Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, снецдежды. Вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории Оснащение участков с требованиями СанПиНа Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Заведующий, завхоз, Зам.зав. по ВР,</p>
<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса 10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль. Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	<p>Заведующий, Зам.зав. по ВР, экспертная группа</p>

9. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь...)

Финансовый план реализации программы развития

В соответствии с муниципальным заданием МБДОУ № 6 г.Тосно и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДОУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.